Конспект ООД по физкультуре в подготовительной к школе группе «Королева Легкая Атлетика» с использованием игровых технологий

Воспитательные задачи: вызвать эмоциональный отклик на **игровое** занятие и желание участвовать в нем; развивать двигательное творчество, побуждая к самостоятельным, активным импровизационным действиям

Оздоровительные задачи: формировать правильную осанку и походку; продолжать учить правильному дыханию во время выполнения двигательных заданий, а также после активных двигательных нагрузок.

Образовательные задачи: закрепить навыки ходьбы и бега, развивать ловкость и координацию движений во время движения *«змейкой»*. Упражнять в прыжках в длину с приземлением на полусогнутые ноги, совершенствовать быстрый бег во время эстафет, умения в ловле и бросании мяча двумя руками. Активизировать словарь детей, закрепить знания детей о видах спорта и видах **легкой атлетики**, развивать умственные способности при решении двигательных задач.

Оборудование: письмо, мат, 2 мяча, стойки 10 шт, указ, фонограмма, **корона**.

Предварительная работа: беседа *«****Легкая атлетика – королева спорта****»*, презентация *«Виды****легкой атлетики****»*

Ход занятия.

Инструктор: Здравствуйте, ребята. Так здорово, что вы наконец пришли. Я как обычно открыла окно для проветривания зала, и вдруг ветер как дунет, и целый ворох листьев забросил в окно! Я их собираю-собираю, и все равно их еще много. Помогите мне, пожалуйста, соберите эти листья. Дети выполняют просьбу и среди листьев находят письмо. Что это у вас? Ответы детей. Интересно, от кого это письмо. О! Оно от принцессы **Легкой Атлетики**. Вскрывает, читает: «Здравствуйте, дорогие ребята! Мне очень нужна ваша помощь. Мой отец – **король Спорт решил**, что я достаточно взрослая, чтобы стать **королевой**, и приготовил для меня испытания, после которых меня ожидает **коронация**. Но я боюсь, что эти испытания мне не пройти без вашей помощи. Приезжайте, пожалуйста, и спасите меня. Принцесса **Легкая Атлетика**.» Ну, как, ребята, поможем принцессе? Научим всему, что должна знать настоящая **королева спорта**? Ответ детей. Тогда включаем любимую песню всех путешественников и – в путь.

Ритмопластика *«Ничего на свете лучше нету»*

Выходит девочка-принцесса.

Принцесса: Здравствуйте, ребята! Спасибо, что откликнулись на мою просьбу.

Инструктор: Здравствуй, принцесса. Какие испытания тебе нужно пройти чтобы стать **королевой**?

Принцесса: Очень много испытаний! Здесь повсюду спрятаны загадки, нужно их найти, отгадать и правильно показать. Я нашла только одну загадку и ума не приложу о чем она.

Инструктор: А ну-ка, загадай нам ее

Принцесса: То вприпрыжку, то вприсядку Дети делают…ответ детей

А вы делаете зарядку? А давайте вместе сделаем!

Ритмопластика *«Зарядка»*

ОВД

Дети находят следующую загадку:

Кувыркаемся на нем,

Не беда, коль упадем.

Прыгать здесь я очень рад,

Потому что это. *(мат)*

Инструктор: Ребята, что мы обычно на занятиях делаем с матами?

Ответы детей

1. Прыжки в длину

После прыжков во время уборки мата под ним находят следующую загадку:

Соревнуемся в сноровке,

Мяч кидаем, скачем ловко,

Быстро бегаем при этом.

Так проходят. *(эстафеты)*

2. Разделяются на 2 команды и играют в игру *«Мяч водящему»*

После эстафеты во время уборки мячей находят следующую загадку:

Ноги и мышцы все время в движении -

Это не просто идет человек.

Такие вот быстрые передвижения

Мы называем **коротко —**. *(бег)*

3. Эстафета с бегом, после которой дети, убирая оборудование, находят новую загадку:

Я за лето сил набрался

Спортом много занимался,

Но – больше всего люблю

Я спортивную *(ходьбу)*

4. Эстафета - спортивная ходьба змейкой между предметами.

Инструктор: А какие подвижные игры, связанные с видами **легкой атлетики**, вы знаете? Салки, ловишки с ленточками, удочка, *«Тише едешь – дальше будешь»*. А в какую игру вы хотели бы поиграть?

Подвижная игра по выбору детей.

Инструктор: Молодцы, ребята! А вот и еще одна загадка!

На стадионе бег, ходьба,

Прыжки, метанье,

Как правильно назвать соревнованья?

*(****Легкая атлетика****)*

Звучат фанфары. Приходит гонец с приказом **короля**.

Гонец: Ее высочество принцесса **Легкая Атлетика** достойно выполнила задание – прошла все испытания. За это она получает свою заслуженную награду – **корону и титул***«****королева****»*.

**Коронация**. Дыхательное упражнение: *«Ура!»*

Принцесса: Если бы не вы, не видать бы мне **короны**. Спасибо вам большое.

Инструктор: Ребята, вам понравилось помогать **королеве**? А чем же мы помогли ей? Дети вспоминают и рассказывают, чем занимались в течение ООД.

Воспитатель: Дорогая **королева**! Приглашаем тебя в нашу **группу отпраздновать твою коронацию**.

Принцесса: С удовольствием принимаю приглашение!